

Аннотация к рабочим программам начальной школы.

Предмет	Русский язык
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение русского языка на этапе начального общего образования в объеме 675 ч, в том числе: в 1 классе — 165 ч, в 2 классе — 170 ч, в 3 классе — 170 ч, в 4 классе — 170 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа, разработанная редакцией М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавров выпускаемым издательством _ М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.1: 240 с) 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (русский язык). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково–символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся. 2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.
Задачи	- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты–описания и тексты–повествования небольшого объема;

	- воспитание позитивного эмоционально–ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136 ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Ю.А. Агаркова и программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с), 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (литературное чтение). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель	Формирование читательской компетентности младшего школьника,

реализации программы	осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
Задачи	1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. 4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Предмет	Математика
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136 ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой, «Программа по математике для четырёхлетней начальной школы», Москва, Баласс, 2010г, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (математика).

	Начальная школа. В 2-х частях. 2011 г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Введение ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике.
Задачи	1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; 2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; 3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; 4. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; 5. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; 6. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; 7. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в объеме 270 ч, в том числе: в 1 классе — 66 ч, в 2 классе — 68 ч, в

	3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (окружающий мир). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.
Задачи	1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; 2. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять); 3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие; 4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;

	5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
--	--

Предмет	Технология
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34 ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа по технологии Т. М. Рогозиной «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 240 с., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (технология). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность
Задачи	- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире; - формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью; - развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия,

	воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств; - развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно- конструкторских и технологических задач; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку; - формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий; - развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Предмет	ИЗО
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34 ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ. 6. Основная образовательная программа начального общего

	образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (изобразительное искусство). Начальная школа. В 2-х частях. 2011 г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Задачи	- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); - формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Предмет	Музыка
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» предусматривает (обязательное) изучение изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34 ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34 ч.
Нормативная база программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011 г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011 г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010 г. № 986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011 г., № 19682);

	5. Авторской программы «Музыка» Т.В.Челышевой, В.В.Кузнецовой. 6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» 7. Примерная программа по учебным предметам (музыка). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; -развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; -овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
Задачи	- формировать ценностно-смысловые ориентации и духовно-нравственные основания; • развивать творческий потенциал учащихся, готовность открыто выражать и отстаивать свою эстетическую позицию; • развивать самосознание, позитивную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм; • приобщать к шедеврам мировой музыкальной культуры – народному и профессиональному музыкальному творчеству; • формировать целостную художественную картину мира; • воспитывать патриотические убеждения, толерантность жизни в поликультурном обществе; • развивать творческое, символическое, логическое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексию; •формировать умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для каждого человека проблем жизни и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
Структура программы	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;

	5. Содержание учебного предмета; 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
--	--