

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

(Профиль. Захаров. Сонин)

Рабочая программа по предмету «Биология» (профильный уровень) для 10 – 11 классов составлена в соответствии с требованиями:

- примерной программы: «Биология. Примерные программы на основе федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования»/
- авторской программы «Биология. Профильный уровень. 10-11 класс»/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.

Программа предполагает преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 102 часа, в 11 классе в объеме 102 часа из федерального компонента на профильном уровне.

Цели предмета:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки;
- **воспитание** убежденности соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному здоровью;

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе.

Курс биологии характеризуется преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Межпредметные связи наблюдаются со следующими дисциплинами: «Химия» - углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ; «История» - история развития биологии, методы биологии, история изучения клетки, клеточная теория.

Программу обеспечивают:

1. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2008. – 368с.
2. Зарудная Т.В. Биология. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология (базовый уровень)» / Т.В. Зарудная. - Волгоград: Учитель, 2011.-169с.
для учителя:
3. Биология: Справочник школьника и студента / под ред. З. Брема. – М.: Дрофа, 2013, с.243-244.
4. Билич Г.Л. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, В.А. Крыжаовский. – М.: Омск, 2007. – 1088 с.

5. Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. пособие к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой. «Общая биология. Базовый уровень» / Т. А. Козлова – М.: Дрофа, 2011. – 140с.
6. Кемп П., Армс К. Введение в биологию / П. Кемп, К. Армс. – М.: Мир, 2005. – 671 с.
для учеников:
7. Биология в таблицах и схемах / под ред. А.В. Онищенко. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория-плюс», 2012. – 122с.
8. Вахненко Д.В. Сборник задач по биологии для абитуриентов, участников олимпиад и школьников / Д.В. Вахненко – Ростов н/д: Феникс, 2013.- 128 с.
9. Иванова Т.В. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.В. Иванова – М.: Просвещение, 2014
10. Шишкинская Н.А. генетика и селекция. Теория. Задания. Ответы / Н.А. Шишкинская. – Саратов: Лицей, 2005. – 240 с.