

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» 7 – 9 КЛАССЫ

Программа курса «Географическое краеведение» разработана с учетом содержания регионального компонента ГОС, реализующих программы общего образования (2007 г.).

Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся. Он призван:

– способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

– гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;

– усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

В результате изучения курса **ученик должен**

знать, понимать:

- основные источники информации по географии края;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;
- специализацию внутриобластных экономических районов;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;
- особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области;
- творчество мастеров народного декоративно-прикладного искусства, выдающихся художников Курганской области – живописцев, скульпторов и графиков;

уметь:

показывать

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

выделять, описывать и объяснять:

- особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);
- своеобразие ландшафтов родного края;
- давать описание событий истории края и памятников культуры па основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов.

определять (измерять):

- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- главные черты размещения городского и сельского населения;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- основные черты развития АПК;
- тенденции в структуре занятости населения;
- уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;
- место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;

- рациональность экономических связей предприятия и области в целом; направлений и состава грузопотоков;
 - значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;
 - группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- находить** и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях области;
- приводить примеры:**
- горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;
 - производимой продукции на важнейших предприятиях области;
 - экологических проблем родного края и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения;
- владеть навыками** исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности;
- прогнозировать:**
- изменение компонентов природы ПТК на примере ландшафтов своей местности;
 - темпы роста населения области, тенденции изменения возрастного состава населения, численности экономически активного населения;
 - тенденции развития экологической ситуации своей местности, области;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - решения практических задач по определению условий жизни человека в различных районах области;
 - определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе;
 - решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;
 - организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп;
 - формирования собственных взглядов и умозаключений об историческом наследии народов края, на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития региона; проведения региональной политики в стране и регионе; территориальной справедливости и комплексного пространственного «здоровья» родного края.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов всего	В т. ч. на практические работы
	7 класс		
1	Природные особенности своего административного района (города)	17	12
	8 класс	17	
2	Географическое положение и административно - территориальное деление Курганской области	2	2
3	Природа Курганской области	15	7
4	Населенные пункты области. Современное архитектурное и монументальное искусство родного края	9	4
	9 класс	17	
5	Население Курганской области	6	4

6	Хозяйство Курганской области	7	4
7	Социально-экономические особенности своего района (города)	2	1
8	Природопользование и экология	2	1

Содержание программы.

7 класс (17 часов)

Природные особенности своего административного района (города) (17 час.)

История образования района. Особенности географического положения. Административно-территориальное деление.

Типичные и уникальные природные комплексы (ландшафты) своего района.

Антропогенные ландшафты района.

Проблемы охраны природы. Заказники, памятники природы на территории района. Перспективы развития сети охраняемых природных территорий.

Практические работы: Показ на карте и определение географического положения изучаемых географических объектов своего района, обозначение их на контурной карте.

Экскурсии в природу с целью изучения типичных и уникальных ландшафтов своего района

8 класс (17 часов)

Географическое положение и административно - территориальном деление Курганской области (2 час.)

Географическое положение области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды.

Топонимика.

Практические работы:

Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения.

Выявление изменений в административно - территориальном делении своего района и области за время их существования

Природа Курганской области (15 час.)

История геологического развития и особенности геологического строения территории области. Характерные черты рельефа, факторы их определившие. Основные виды полезных ископаемых, их размещение.

Климатические условия и факторы их определяющие. Метеорологические явления. Агроклиматические ресурсы Зауралья.

Реки и озера области, водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области.

Основные типы почв; влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области. Земельные ресурсы.

Видовой состав растительного и животного мира. Физико-географическое районирование области. Зональные и а зональные природные комплексы (ландшафты). Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области.

Практические работы:

Определение особенностей размещения и хозяйственного значения полезных ископаемых своего района и области.

Построение профиля рельефа Курганской области.

Выявление влияния климатических особенностей на условия жизни и хозяйственной деятельности населения.

Анализ данных наблюдений уровня воды в озере; определение его влияния на условия жизни и деятельности населения; объяснение особенностей внутригодовой динамики уровня воды в озере.

Выявление объектов охраны природы.

9 класс (17 часов)

Население Курганской области (6 часов)

Численность и динамика, естественное и механическое движение населения; факторы, обусловившие их особенности.

Состав населения. Расселение русских и представителей других наиболее крупных национальностей по территории Зауралья.

Типы населенных пунктов родного края. Городское и сельское население. Различия в образе жизни горожан и сельчан.

Качество и уровень жизни. Трудовые ресурсы и структура занятости населения.

Практические работы:

Использование тематических карт при изучении населения Курганской области.

Определение по картам особенностей размещения населения и населенных пунктов.

Анализ основных показателей, характеризующих население области и отдельных ее территорий.

Хозяйство Курганской области (7 часов)

Предпосылки развития хозяйства. Отраслевая структура экономики. География важнейших производств; факторы, повлиявшие на размещение хозяйства. Проблемы развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социального комплекса.

Крупнейшие и уникальные предприятия производственной и социальной сферы Курганской области. Известные организаторы производства, знаменитые профессионалы Курганской области.

Место Курганской области в географическом разделении труда. География экономических связей области с другими регионами России и странами.

Практические работы:

Использование тематических карт при изучении хозяйства Курганской области.

Определение по картам особенностей размещения производственных объектов Курганской области.

Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов;

Выявление специфики, оценка и картографирование географии ввоза и вывоза продукции.

Моделирование экономической карты области; проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

Социально-экономические особенности своего района (1 час)

Культурное, географическое, демографическое, природно-экологическое, экономическое своеобразие района. Достопримечательности. Топонимика местных географических объектов.

Практическая работа: Моделирование социально-экономической карты района

Природопользование и экология (2 час.)

Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Зауралья. Экологическая обстановка области, ее влияние на здоровье и продолжительность жизни людей.

Проблемы охраны природы. Формы природоохранительной деятельности людей. Заказники, памятники природы. Перспективы развития сети охраняемых природных территорий.

Практическая работа:

Моделирование карты перспективных природоохранных территорий.

Обобщение (1 час.)

Проблемы и перспективы развития Курганской области.

Темы проектов обучающихся

1. Накопление сведений о динамике численности населения края, своего населенного пункта в дореволюционный период.
2. Родной край в материалах советских переписей населения и Всероссийской переписи 2002 года.
3. Геодемографическое положение своего административного района.
4. Оформление картосхемы области «Этапы заселения родного края».
5. Создание карты района «Время возникновения населенных пунктов района».
6. Проведение социологического анкетирования населения с целью выявления детности семей в различные исторические периоды и определения этапов демографического перехода на территории родного края.

7. Графическое и картографическое отображение особенностей миграций населения родного края и своего населенного пункта.
10. Прогноз общей численности населения родного края на основе информации об особенностях естественного и механического движения населения и его современного возрастного состава
11. Создание карты культовых сооружений своего района (в дореволюционный период и в настоящее время).
12. Изучение ценностных отношений молодежи к рабочим профессиям.
13. География музеев Курганской области.
14. Роль краеведов в познании края.
15. Известные краеведы – наши современники.
16. Реки и озера своего административного района: современное состояние, проблемы охраны.
17. Развитие сети памятников природы своей местности.
18. Перспективные производства Курганской области.
19. Программа социально-экономического развития своего административного района.
20. Определение жизнестойкости сел и деревень различной величины.
21. Влияние природных, исторических и других факторов на традиции и обычаи населения края.
22. Карта «Народные промыслы Зауралья».
23. Жизнь семьи. Семейные традиции в прошлом и в настоящее время.
24. Детский фольклор современности.
25. Рабочий фольклор современности.
26. Плюсы и минусы патриархальной семьи.
27. Политические партии, группы, общественные организации родного края и своего населенного пункта.
28. Природа края в творчестве художников Зауралья.

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Внеурочная работа по географии / Под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение. – 1988.
2. Даринский А.В. Краеведение. – М. Просвещение. - 1985.
3. Краеведение: Пособие для учителя / Под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение. – 1987.
4. Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение. – 1985.
5. Строев К.Ф. Краеведение. - М.: Просвещение, 1974.
6. Чернихова Е.Я. Учебные экскурсии по географии. - М.: Просвещение. - 1980.

б) дополнительная литература

1. Альманах “Отечество” (пять выпусков) // Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Центр детского-юношеского туризма, Всероссийское туристско-краеведческое движение “Отечество”. - М., 1993-1998.
2. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: избранные труды. – М.: Мысль. – 1980.
3. Бабушкина О.Ю., тершукова Е.В. Музей под открытым небом Экскурсии по Кургану XIX - нач. XX вв.: Методическое пособие.
4. Боярский П. В. Введение в памятниковедение. – М., 1990.
5. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. – М.: Тривола, 1998.
6. Ворошилов А.К. Социально-культурная среда и задачи управления свободным временем школьников. – Курган, 1998.
7. Города России: энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
8. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1996.
9. Дик Н.Е., Валишин Ю.И. Географическая экспозиция школьного краеведческого музея. - М., Просвещение. - 1979.
10. Додон Л.Л. Изучение родного города. – Л., 1970.

11. Иванов П. Школьное краеведение. – Петрозаводск, 1987.
12. Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа, 1980.
13. Ковалев С.А. Сельское расселение: Географическое исследование. М., 1963.
14. Круглов Ю.Г. Фольклорная практика: Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. Яз и лит.» – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986.
15. Народы России: энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
16. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование: Учеб. пособ. – М.: «СпортАкадемПресс», 2000..
17. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба; Под ред. Н.С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
18. Методика историко-краеведческой работы в школе// Под ред. Борисова. – М., 1989.
19. Митина В.И. Урок-экскурсия «Народные промыслы Рязанской области». - География в школе. – 2002. - №8. – С. 50-54.
20. Музей, школа, семья проблемы музейной педагогики. Вып.1// сост. Т.А.Чумак,, Спб., 1996.
21. Новенко Д.В. Школьный практикум. География: Практические работы на местности. 6-9 классы. – М., 1997.
22. Организация научно-исследовательской работы в школе // «Завуч». – 1999. - №3. – С.34-38.
23. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие /Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: ВЛАДОС, 2001.
24. Рывкина Р.В. Образ жизни сельского населения. М., 1979.
25. Сараева А.М. Этнографическая составляющая школьной географии. – География в школе. – 1995. – №2. – С.48-50.
26. Сафиуллин А.З. Географическое краеведение в общеобразовательной школе: Пособие для учителей. - М.: «Просвещение», 1979.
27. Сафиуллин А.З. Основы географического краеведения в сельской школе: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1976.
28. Социально-образовательный проект «Моя малая Родина» /А.В. Шатных, О.Ю. Бабушкина, Ж.А. Александрова – Курган, 2005.
29. Федосеев В.И. Сельское население региона. – М.: Мысль, 1986.
30. Шатных А.В. Методические рекомендации по изучению географии Курганской области.– Курган: Зауралье, 1999.
31. Шмидт С.О. Без любви к малой Родине, к ее памятникам и природе, невозможно почитание и Родины большой. // Родина. – 1989, № 4
32. Шмидт С.О. Без краеведения нет России. // Мир библиографии. – 1999, №
33. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа./Сост. Г.В. Карпов и др. М.: Педагогика. - 1981.

Перечень наглядных пособий, технических средств, программного обеспечения ЭВМ:

Для обеспечения данного курса необходимы:

Местные краеведческие издания, научно-популярная краеведческая литература:

1. Азева Г.Ф. Геологическая история развития, минералы и горные породы территории Курганской области. – Курган, 1996.
2. Бирюков В.П. Природа и население Шадринского округа Уральской области. – Шадринск, 1926.
3. Богомоллов О.А. Зауралье на карте России. – Курган: Зауралье, 2004.
4. Бубнов В.А. История машиностроения в Зауралье. – Курган: Зауралье, 2001.
5. Ветер времен – Курган. Изд-во: Зауралье, 2003.
6. География Курганской области. - «География».-1996.-№8.
7. География Курганской области: учеб. Пособие для средней школы. - /Под ред. О.Г. Завьяловой – Курган, 1993.
8. Глущенко Н.М. Природно-территориальные комплексы Курганской области. – Курган, 1995.
9. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области – Курган: Зауралье, 1995.
10. Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А.В. Шатных – Курган, 2002.

11. Каргапольцева Г.Ф. и др. Гроза на Тече / Катайское пед. училище. – Катайск, 2005.
 12. Красная книга Курганской области. – Курган: Зауралье, 2002.
 13. Кремлев Н.Д. Уровень жизни населения региона. – Курган: Издательство ККГС, 2004.
 14. Курганская область в цифрах за 60 лет: Стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2003.
 15. Науменко Н.И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья: Справ. Пособие. – Курган, 1994.
 16. Науменко Н.И., Зырянов А.В., Огнева Н.А. Особо охраняемые природные территории Курганской области. – Курган, 2001.
 17. Паспорт Курганской области. – Курган, 2006.
 18. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2005: Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2005.
 19. Рейтинг Курганской области в экономике России. – Курган, 2005.
 20. Сбереечь обязаны: Редкие, исчезающие животные и растения, памятники природы и заказники Кург. обл.: Справ. / Сост.: В.П. Стариков, К.П.
 21. Социально-экономическое положение районов Курганской области: стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2005. (В электронном виде).
 22. Федотова. – Челябинск, 1989. (Природа и мы).
 23. Стариков В.П. и др. Животный мир Курганской области. – Курган, 1989.
 24. Что имеем, как храним: Природные ресурсы Зауралья. – Курган, 1993.
 25. Шатных А.В. Население мира, России и Курганской области: Справочные материалы. – Курган, 2002.
 26. Материалы областной и районной периодической печати.
 27. Статистические справочники родного края.
 28. Карты Курганской области, карты административных районов области.
 29. Справочный атлас Курганской области – Курган, 2003.
- Учебная и методическая литература.
 Учебные видеофильмы (DVD): Историко-культурные памятники Курганской области, Заказники Курганской области.
 CD, DVD: Декоративно-прикладное искусство Зауралья.
 Медиапрограмма «Курганская область».

Интернет-ресурсы:

перечень сайтов, материалы которых могут быть использованы в образовательном процессе по краеведению:

1. [Http—www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
2. [Http—www/hde.ru](http://www/hde.ru) – областной образовательный портал;
3. <http://www.admobl.kurgan.ru> сайт администрации Курганской области;
4. <http://oblduma.kurgan.ru/> - сайт областной думы Курганской области;
5. <http://www.kurganstat.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курганской области (содержит материалы об основных социально-экономических процессах, происходящих на территории Курганской области, с ежемесячным обновлением; показатели социально-экономического развития районов Курганской области с ежеквартальным обновлением)
6. <http://culturemap.ru/> - культура регионов России;
7. <http://www.rostur.ru/> - Единая информационная система «Туризм в России»;
8. <http://heraldry.hobby.ru/index.html> - Гербы городов Курганской области;
9. <http://www.mojgorod.ru/>; <http://rfdata.al.ru/> - народная энциклопедия городов и регионов России;
10. - <http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/45.html> Курганская область на сайте "Города и веси России";
11. <http://notes.society.ru/bibl/polros/Kurgan/strukt.htm> Курганская область: разнообразные сведения на сервере Интернет-медиа "Обществу";
12. <http://www.kurgan.ru/> Информационно-поисковая система по Кургану и области;

13. <http://catalog.aport.ru/rus/themes1.asp?id=4746&r=0> Курганская область в каталоге "Апорт-2000";
14. <http://www.list.ru/catalog/14638.html> Курганская область в каталоге List.ru: Государство Российское: Города от А до Я;
15. <http://www.list.ru/catalog/13621.html> Курганская область в каталоге List.ru: Государство Российское: Регионы;
16. <http://www.regions.ru/cities/index.html?cityarticle=cities/regions/45> Курганская область на сайте "REGIONS.RU/Россия.Регионы";
17. <http://gosorgan.amursk.ru/show.gos?page=2&catg=55> Курганская область на сервере "Вся власть на WWW";
18. <http://www.uralweb.ru/region/kurgan/> Раздел Курган каталога ресурсов УралWeb.