

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС **«Повторение курса математики в формате ЕГЭ»**

Программа составлена на основе нормативных документов: закона об образовании, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236), с учётом программы «Алгебра и начала анализа» среднего (полного) образования (составитель Т.А. Бурмистрова), скорректированной на основе методических рекомендаций ежегодных методических писем по предмету.

Одним из требований гуманизации общего образования является дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Практическую значимость математики школьники осознают, решая задачи различной степени сложности. В последнее время в школьной практике наметилась тенденция сокращения часов, отводимых в учебном плане на изучение математики. Вследствие чего на уроках не остается времени для решения задач повышенной сложности и обобщения учебного материала. Курс рассчитан на 17 часов. Содержание курса не дублирует программу базового изучения алгебры и начал анализа. Именно поэтому при изучении данного модуля у старшеклассников повысится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в математическом образовании. Программа ориентирована на учащихся 11 класса и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса математики в формате ЕГЭ.

Цели: Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно ставить учебные цели и задачи, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Систематизация математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности и продолжения образования.

Задачи курса:

- Учащиеся должны приобрести навыки решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности.
- Обеспечить сознательное овладение учащимися системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения учебы более высокого уровня.
- Развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать. Результаты изучения курса можно выявить в рамках следующих форм контроля:
 - Текущий контроль (вопросы учащихся к учителю; индивидуальные и групповые беседы по изучающим вопросам; ответы и выступления учащихся в процессе занятия и т.д.)
 - Тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты)
 - Самостоятельное решение предложенных задач с последующим разбором вариантов решений

Литература

1. В.Н.Студенецкая, Л.С.Сагателова. Сборник элективных курсов. Изд. «Учитель» 2006г
2. С.И.Колесникова. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. Издательство «АЙРИС – пресс», 2008 г
3. П.И. Горнштейн и др. Задачи с параметром. – М.: Илекса, Харьков. , 1998
4. В.В.Кочагин. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.
5. М.И. Шабунин и др. Алгебра и начала анализа: Дидактические материалы для 10-11 кл. – М.:Мнемозина, 1998

6. Виноградова Т.М, Лысикова И.В. др_100 дней до ЕГЭ. Математика. Экспресс-подготовка_ 2011 -238с
7. Лысенко Ф.Ф., КулабуховаС.Ю.Математика. Подготовка к ЕГЭ-2012.2011 - 416с
8. Ольховская Л.С, под ред. Лысенко, Кулабухова.Математика. Повторение курса в форм. ЕГЭ. Раб. Программа.2011 -176с
9. Мальцев Д.А. и др_Математика. Всё для ЕГЭ 2012. Кн.1._ 2011 -272с
10. Слонимская И.С, Слонимский Л.И. Математика. Экспресс-репетитор для подг. к ЕГЭ. Решение текстовых задач_ 2010 -64с
11. Слонимская И.С, Слонимский Л.И. Математика. Экспресс-репетитор для подг. к ЕГЭ. Выражения и преобразования. 2010 -64с
12. Слонимская И.С, Слонимский Л.И.Математика. Экспресс-репетитор для подг. к ЕГЭ. Функции_ 2010 -128с
13. Лысенко Ф.Ф., КулабуховаС.Ю.Математика. Устные вычисления и быстрый счет. 7-11кл. 2010 -231с

Блок, № урока	Тема	Количество часов	Дата проведения
Блок 1	Преобразование выражений	3	
	Преобразование выражений содержащих степень		
	Преобразование выражений содержащих логарифм		
	Преобразование тригонометрических выражений		
Блок 2	Решение уравнений и систем	3	
	Общие методы решения уравнений и систем		
	Решение квадратных и приводимых к квадратным уравнений		
	Иррациональные уравнения и системы		
Блок 3	Решение текстовых задач	4	
	Решение задач с практическим содержанием	2	
	Решение задач на проценты и пропорцию	1	
	Задачи на движение	1	
Блок 4	Задачи из планиметрии	4	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	
	Площади треугольника, параллелограмма, трапеции.	1	
	Признаки подобия треугольников	1	
Блок 5	Задачи из стереометрии	3	
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	1	
	Призма. Пирамида. Параллелепипед.	1	
	Цилиндр. Конус. Шар и сфера.	1	
	Итого	17	

