

Пояснительная записка

Даная программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в действующей редакции;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года N03-1263; «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора №142/3 от 28 августа 2017 года МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг

перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Программа курса рассчитана на 17 часов в год.

Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Этика и психология семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);

- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психотренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Требования к уровню подготовки обучающихся. По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

Виды занятий:

- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается четкостью и логикой изложения);
- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);
- урок-консультация (предполагается приглашение специалистов: врача, юриста, психолога);
- открытый урок (могут быть приглашены родители учеников). В этом случае корректируются отношения между родителями и детьми;
- практические занятия (проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов). Предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития.

Планируемые результаты обучения учащихся:

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;
- знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

- формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;
- динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);
- характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Формы и темы творческих работ

1. Мини-сочинения, рисунки, коллажи по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти».
2. Анализ афоризмов о любви, браке и семье.
3. Доклады по темам: «Внутренний уклад семьи», «Переходный возраст», «О мужественности и женственности».
4. Конспекты по темам «Планирование семьи», «Как создать счастливую семью», «Причины разрушения семьи», «Школьная любовь».
5. Презентаций по темам: «Общение в семье», «Формирование готовности к материнству», «Формирование готовности к отцовству», «Виды материнской и отцовской любви», «Пространственно-предметный мир семьи».

№	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерите- ли	ИКТ, ЦОРы, оборудование , наглядность	Дата		Приме- чание
								План	Факт	
1	Введение в курс «Этика и психология семейной жизни»	1	Урок - беседа	Ознакомление с целями и задачами курса						
Раздел I. Особенности межличностных отношений юношества										
2	Психология личности. Психология межличностных отношений.	1	урок- лекция, практически е занятия	Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения	Представлени е о понятии личности и межличн. отношениях		демонстрацио нный материал			
3	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек Выбор идеала	1	урок- лекция, практически е занятия	Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т. д. Гипотезы эталона выбора. Синдром одиночества	представлени я об отношениях полов		Презентация по теме			

4	Культура воздержания	1	урок-лекция, практически е занятия	Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания.	представлени я о сдержанности чувств и переживаний		демонстрацио нный материал			
5	О дружбе и товариществе	1	урок-лекция, практически е занятия	Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества.	представлени я о товариществе и дружбе как о социальных ценностях		Презентация по теме			
6	Любовь как высшее человеческое чувство	1	урок-лекция, практически е занятия	Любовь и влечения. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви. Юношеская любовь. Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность к любви. Способность к любви как выражение высшего уровня личностного развития.	представлени я о типах любви, природе любви		Презентация по теме			
Раздел 2. Личность и семья. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества										
7	Что такое семья Семейные ценности	1	урок-лекция, практически	Истоки возникновения семьи. Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	представлени я о роли семьи для		демонстрацио нный материал			

			е занятия		общества					
8	Роль семьи в воспитании личности Семья в различных культурах: христианстве, исламе и буддизме.	1	урок-лекция, практически е занятия	Формирование личности, раскрытие лучших ее способностей как важнейшие задачи семьи. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей. Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.	представлени я о роли семьи в воспитании личности		Презентация по теме			
9	Семейные традиции	1	урок-лекция, практически е занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представлени е о семейных традициях		Презентация по теме			
10	Нравственные нормы брака	1	урок-лекция, практически е занятия	Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание партнера по взаимной любви; супружеская верность, добрачные отношения между юношей и девушкой.	представлени я о роли и значении брака и семьи для общества		Раздаточный материал по теме			
Раздел 3. Брак и семья										
11	Что такое готовность к браку Мотивы	1	урок-лекция,	Брачный возраст. Осознание молодыми людьми обязательств друг перед другом,	представлени я о роли и		демонстрацио нный			

	вступления в брак		практически е занятия	ответственность за будущую Мотивы вступления в брак. семью, будущих детей.	значении брака Представлени е о мотивах вступления в брак		материал			
12	Здоровье супругов и будущего потомства	1	урок- лекция, практически е занятия	Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности.	представлени я о здоровье супругов		Презентация по теме			
13	Семья и ее функции Особенности молодой семьи	1	урок- лекция, практически е занятия	Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Супружество и его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете.	представлени я о функциях семьи представлени я об особенностях молодой семьи		демонстрацио нный материал			
14	Совместимость и удовлетворенность супругами браком	1	урок- лекция, практически е занятия	Что такое совместимость. Удовлетворенность супругами отношениями в браке	Представлени я о совместимост и		Презентация по теме			
15	Сущность брака и семьи: вчера и сегодня	1	урок- лекция, практически	Расширение представлений об институте семьи и брака; развитие рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной	представлени я о роли и значении брака и семьи		Презентация по теме			

			е занятия	личности.	для общества					
16	Что такое конфликты	1	урок-лекция, практически е занятия	Расширение представлений о понятии конфликта, их видов	Представлени е о природе конфликтов		демонстрацио нный материал			
17	Профилактика семейных конфликтов Правовые основы семьи	1	урок-лекция, практически е занятия	Расширение знаний о природе семейных конфликтов Семья и закон. Рассмотрение правовых отношений супругов	Представлени е о причинах конфликтов в семье Основы семейного законодатель ства		Презентация по теме			
	иИтого	17								